

УДК 343.851.5

ЦЕЛЕВЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

Кузнецов Побиск Георгиевич (1924 – 2000), советский и российский учёный-энциклопедист, мыслитель-марксист и идейный наследник русского космизма, специалист по системам сетевого планирования и управления, математик, химик, теоретик физической экономики, кандидат химических наук

Аннотация

Настоящая статья представляет собой перепечатку материала, опубликованного в микротиражном издании Института философии и права АН Латвийской ССР «Проблемы комплексного планирования профилактики правонарушений» (Рига: Зинане, 1983, с. 55-59), который «выпал» из научного оборота более чем на 40 лет. В статье Побиск Георгиевич обращается к довольно нетипичной для него тематике (профилактика правонарушений среди молодежи) и выстраивает свою позицию на прочном фундаменте идей и методов планирования на цель, разработанных и апробированных им еще в 1960-е гг. Материал публикуется без изменений и дополнен списком источников.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: целевое планирование, план, воспитание, профилактика правонарушений, комплексная программа.

TARGET ASPECTS OF ORGANIZING SOCIAL PREVENTION

Kuznetsov Pobisk Georgievich (1924 – 2000), Soviet and Russian scientist-encyclopedist, Marxist thinker and ideological heir of Russian cosmism, specialist in network planning and management systems, mathematician, chemist, theorist of physical economy, candidate of chemical sciences

Abstract

This article is a reprint of material published in a strictly limited-number edition of the Institute of Philosophy and Law of the Academy of Sciences of the Latvian SSR, “Problems of Comprehensive Planning of Crime Prevention” (Riga: Zinane, 1983, pp. 55-59), which “fell out” of scientific circulation for more than 40 years. In the article, Pobisk Georgievich addresses a rather atypical topic for him (prevention of crime among young people) and builds his position on a solid foundation of ideas and methods of target planning, developed and tested by him back in the 1960s. The material is published without changes but supplemented with a list of sources.

KEYWORDS: target planning, plan, education, crime prevention, comprehensive program.

История возникновения целевых систем в СССР сравнительно невелика. Первые опыты разработок подобных систем связаны с созданием систем жизнеобеспечения космических кораблей. Причем разработка этих систем для планирования и управления созданием комплексов жизнеобеспечения в космосе оказалась пригодной для формирования и реализации целого ряда научно-технических и медико-биологических программ. К числу таких программ относятся и программы создания систем охраны здоровья для населения всей страны.

Вопрос о целях таких подсистем подобно вопросу о целях профилактики правонарушения был достаточно сложным. Фактически задача сводилась к обеспечению

хорошего функционирования искомой системы. Все необходимые исследовательские и опытно-конструкторские работы должны были быть выполненными, и ни одна необходимая работа не могла оказаться забытой. Ничего более определенного на первом этапе работы сказать было нельзя, так же как и о конечных целях профилактики правонарушений.

Основной замысел системы управления был весьма прост. Какова бы ни была система управления, она всегда характеризуется списком лиц, которые в данной системе имеют право принимать решения. Другой вопрос — много или мало таких лиц в той или иной системе управления, но такой список лиц существует в любой подобной системе. Этот список порождает круг проблем как в процессе планирования, так и в процессе принятия решений.

В нашем случае, поскольку речь шла о разработке с участием тысяч людей, подобный список был весьма обширным. Необходимо было четко представлять, кто имеет право принимать решения и почему именно он имеет право это делать.

Именно в этом отношении и обнаружился целый ряд сложностей. Все управление — это в значительной мере область права, регламентирующая, кто и какие решения правомочен принимать. Именно в правовых нормах должна определяться закрепленная за каждым руководителем область деятельности, характеризующая, что поручено данному лицу и за что он несет персональную ответственность. Когда же мы 15 лет назад обратились к юридической науке, то обнаружили, что четкие юридические рекомендации в этой области полностью отсутствуют. Однако комплексную систему управления разработкой создавать было необходимо даже и при отсутствии правового обеспечения.

Сегодня мы можем с удовлетворением отметить, что именно юристы взяли на вооружение целевые системы управления и уже с успехом используют их в своей области. Целевая программа профилактики правонарушений лишь одна из многих программ, которые должны быть реализованы в стране. В перспективе вся система управления общественным производством будет состоять из подобных долгосрочных программ. Это направление научных исследований по совершенствованию системы управления общественным производством названо важнейшим в документах партийных съездов. Равно и задачу активного формирования человека будущего можно решать только в рамках комплексной научно-технической программы, разработка которой стала исторической необходимостью.

Представляется сомнительным, что составление таких перспективных планов следует поручить Госплану. У Госплана нет пока опыта составления долгосрочных программ такого типа. Подобные задачи органы Госплана не решали и не решают.

Возвращаясь к вопросу о профилактике правонарушений, следует отметить, что успешная профилактика правонарушений тождественна решению задачи воспитания. По утверждению педагогов, воспитание должно осуществляться в комплексе с обучением. Если же выяснить, что подразумевается под словами «обучение» и «воспитание», то оказывается, что обучение — это выработка у вступающего в жизнь человека навыков, необходимых для выполнения трудового акта. А в совокупности воспитательных мероприятий проявляются те отношения, в которые он вступает в общественной жизни — отношение к семье, отношение к работе, отношение к товарищам и т.д. Вся совокупность отношений, в которые вступает ребенок, образует понятие воспитания.

Когда изучалась эффективность воспитательного воздействия школы, то дефекты школьного воспитания было легко классифицировать.

Окончил молодой человек школу. Приходит на работу. Как ее делать — знает, а работать не хочет. Говорим: здесь у нас с образованием все в порядке, с воспитанием — недоработка.

Приходит молодой человек на работу, работать хочет, рвется к труду, а знаний не хватает. Говорим: с воспитанием здесь все хорошо, а вот насчет образования — не сообщили мы ему нужных сведений.

Приходит человек на работу, не знает, как ее делать, и работать особого желания не испытывает. Вот тут уже комплексное нарушение направленного воздействия на личность: и образования, и воспитания.

Из сказанного видно, что организацию профилактики можно определить через какие-то компоненты или составные части. Нужно видеть их взаимодействие, чтобы находить конкретные дефекты в действующем механизме, чтобы уметь видеть дефекты в действующей структуре. Пока мы используем аморфное понятие «организация». Мы не знаем, что нам наблюдать и что нужно исправлять, и нам ничего не остается как сетовать на «плохую организацию». Причем любая система планирования, в том числе и профилактики правонарушений, будет действенной лишь тогда, когда юридическая наука создаст эффективно действующие нормы административного права, когда не каждая «филькина грамота», озаглавленная словом «план», будет считаться планом.

Для составления обширных программ по профилактике правонарушений необходимо четкое понимание тех требований, которым должен удовлетворять хорошо составленный

план. Необходимо знать, какие процедуры следует принять на вооружение, чтобы планы действительно удовлетворяли тем требованиям, которым они должны удовлетворять.

Само слово «план» так часто встречается в нашей жизни, что четкое определение этого понятия порой вызывает затруднения. Между тем, использовать его в рассматриваемой сфере можно лишь тогда, когда мы располагаем информацией о всех работах, нужных для достижения цели, а также списком связей между всеми работами, установившим порядок выполнения работ друг за другом. Во всех других случаях мы обязаны говорить, что у нас нет еще плана.

Плановое хозяйство предполагает, что ни одного человека в обществе не принуждают к исполнению никому не нужной работы. Поэтому план можно определить как способ общественного производства, при котором сначала ищется потребитель сделанной работы, а потом выполняется работа по выпуску продукта, удовлетворяющего материальные или духовные потребности человека. Таким образом, понятие «план» означает, что результат каждой работы в обществе обеспечен потребителем. Если же под словом «план» фиксируется деятельность, результат которой никому не нужен, то это неизбежно приводит к появлению товарного запаса, по величине которого можно судить о степени дефектности плана.

Вся эта совокупность вопросов, разрабатываемая Институтом философии и права АН Латвийской ССР, представляет немалый интерес для юридической науки.

И профилактика правонарушений, и вопросы планирования и управления экономикой имеют в своей основе целевой принцип. В будущем все трудности как в той, так и в другой сфере должны быть разрешены созданием перспективных целевых программ. Их совокупность должна стать завтрашней системой управления общественным производством, частью которой будет система управления формированием человека нового типа, человека, воспитанного так, что совершения правонарушений от него вообще ожидать нельзя.

Естественно, решение такой задачи должно возлагаться не только на МВД. К ней должны быть привлечены и Министерство юстиции, и суды, и в первую очередь партийные органы. Именно партия должна возглавлять эту работу, что нашло отражение и в новой советской Конституции.

Программу воспитания нового человека, целью которой является исключение самой возможности совершения правонарушений, нельзя подменять более мелкими внутриведомственными задачами. Тем более, что именно система планирования на цель

открывает широкие возможности для преодоления различных отраслевых, административных и ведомственных барьеров.

Начатая в Латвийской ССР работа по своему значению выходит за пределы республики и может завершиться формированием всесоюзной программы профилактики правонарушений. В этом направлении должны быть сконцентрированы усилия как специалистов по вопросам управления и планирования, так и ученых-правоведов.

Литература

1. Кузнецов П.Г. О введении системы сетевого планирования и управления на комплекс работ по созданию сложного объекта // Наука развития Жизни: сборник трудов. Том V. Введение в сетевое планирование. Работы разных лет / П.Г. Кузнецов. — М.-Дубна: Русское космическое общество (РКО) – Международная научная школа устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова, 2021. — С. 16-23.
2. Кузнецов П.Г. Проблема и метод (организация и управление комплексными научными программами) // Наука развития Жизни: сборник трудов. Том V. Введение в сетевое планирование. Работы разных лет / П.Г. Кузнецов. — М.-Дубна: Русское космическое общество (РКО) – Международная научная школа устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова, 2021. — С. 130-134.
3. Кузнецов П.Г. О конструировании системы научного управления обществом // Наука развития Жизни: сборник трудов. Том V. Введение в сетевое планирование. Работы разных лет / П.Г. Кузнецов. — М.-Дубна: Русское космическое общество (РКО) – Международная научная школа устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова, 2021. — С. 149-156.
4. Кузнецов П.Г., Шамиль Ш.Г.-М. Оценка эффективности решений по их влиянию на темпы роста производительности труда в системе общественного производства // Наука развития Жизни: сборник трудов. Том IV. НИР «Эффективность» / П.Г. Кузнецов. — М.-Дубна: Русское космическое общество (РКО) – Международная научная школа устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова, 2020. — С. 296-310.